



## **ОТЧЁТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

деятельности детского сада № 186 «Вазовец»

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования

«Планета детства «Лада»

за 2023г.

г.о. Тольятти, 2024

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)	6
3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	12
4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	15
5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности</b>	<b>20</b>
<b>III.</b>	<b>Выводы о деятельности и перспективы развития</b>	<b>22</b>
	Приложения	24

**I. Аналитическая часть**  
**Детский сад №186 «Вазовец» АНО ДО Адрес:** Самарская область, г. Тольятти,

«Планета детства «Лада» г.о. Тольятти с группами общеразвивающей направленности с дневным пребыванием детей.

**Юридический адрес организации:** 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 53

ул.Ворошилова 65А

**Режим работы:** с 06.30 до 18.30 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходной).

**Год основания:** 1980

**Контакты:**

8(8482) 600-186, 8(8482) 600-386

**E-mail:** [zaved186@pdlada.ru](mailto:zaved186@pdlada.ru)

Детский сад расположен внутри жилого комплекса 13 квартала, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория его благоустроена и хорошо озеленена.

### 1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

#### *Характеристика сложившейся в организации системы управления.*

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией об образовательной деятельности, на правах структурных подразделений АНО, которые не являются юридическими лицами и не наделены правами самостоятельных хозяйствующих субъектов.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов (см.приложение №1)

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, включает управляемую и управляющую системы, а также предполагает активность всех участников педагогического процесса. Непосредственное руководство и управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий Леонова Ольга Николаевна. Вся работа в детском саду организуется в соответствии с Законодательством РФ, нормативно - правовыми документами, локальными актами АНО ДО «Планета детства «Лада». Управляемая система состоит из взаимодействующих между собой коллективов: педагогического, обслуживающего и детского (Рисунок 1)

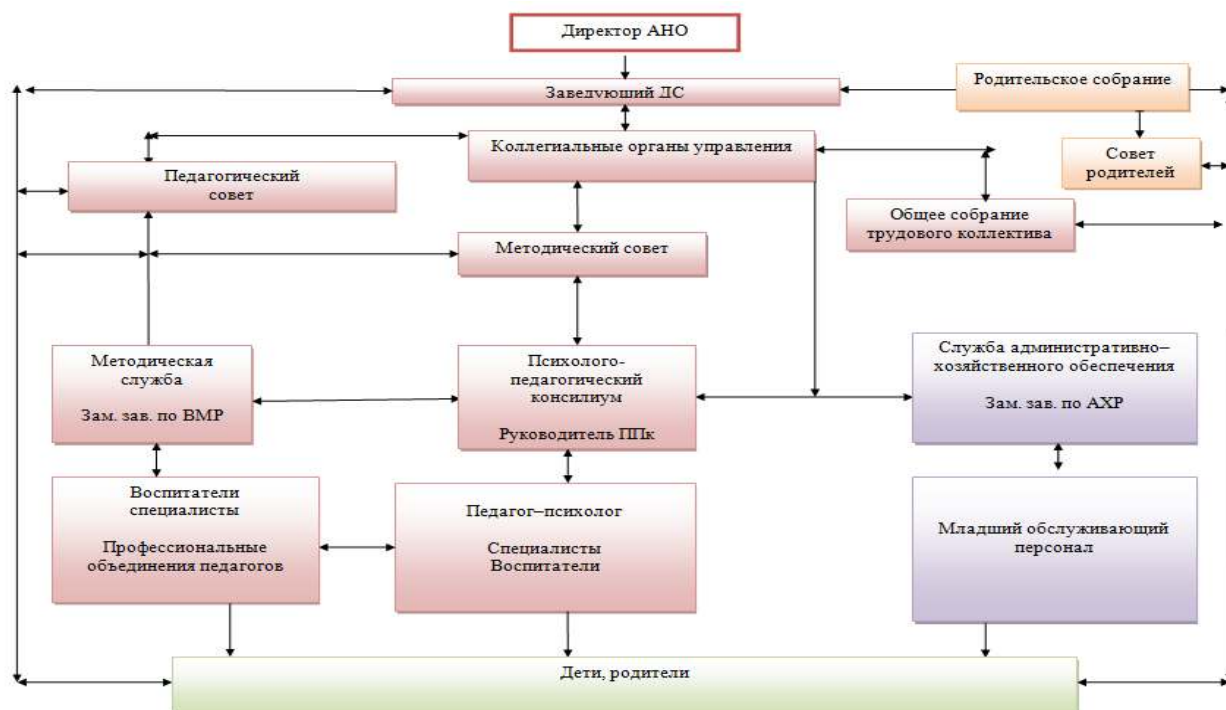


Рисунок 1. Модель «Система управления ДС № 186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Педагогическим советом руководит заведующий детским садом, Леонова Ольга Николаевна, она издаёт распоряжения, где определяются сроки подготовки и проведения, контрольные мероприятия и ответственные.

Педсовет №1 «Утверждение плана работы» прошел в августе месяце, на нём утвердились и принялись следующие документы детского сада на текущий учебный год: Программа воспитания, ООП ДО, годовой план работы; планы работы с педагогами, родителями, социальными партнёрами, профилактике ДДТТ; расписание видов детской деятельности, учебный план; составы творческих и рабочих групп; перечень дополнительных образовательных услуг и ответственные; план работы ППк; контрольные мероприятия.

Проведены педсоветы №2, №3, №4, №5, №6, направленные на решение поставленных задач ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги представили свой опыт работы коллегам, поделились авторскими играми и пособиями в интерактивных формах: педагогический калейдоскоп, интерактивная игра, педагогический ринг и т.д. Также педагоги познакомились с результатами контрольных мероприятий, решениями педагогических советов АНО ДО «Планета детства «Лада», обсудили вопросы о выдвижении кандидатур на профессиональные конкурсы и награждение.

Педсовет №7 прошел в начале июня месяца, на нём педагоги познакомились с анализом работы детского сада за прошедший учебный год, рейтинговой оценкой деятельности детского сада и педагогических работников; утвердили и приняли в работу: план работы на летний период, расписание видов детской деятельности, план работы творческих групп, план работы по подготовке детского сада к новому учебному году.

Совет опытных педагогов детского сада представил план работы, который утвержден на педсовете №1. Координирует действия совета заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Маханькова А.Х. В состав вошли опытные и малоопытные педагоги, что позволило решить задачи, направленные на оказание помощи начинающему педагогу в осознании себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества. Совет опытных педагогов ежемесячно принимал активное участие в контрольных мероприятиях, составлял по их результатам аналитические справки, разрабатывал положения внутрисадовых конкурсов для педагогов и проводил их. Педагогическая наставница, вошедшая в совет опытных педагогов детского сада, сопровождала начинающих педагогов через организацию образовательной деятельности с детьми, создание авторских игр и пособий.

Административно-хозяйственной службой детского сада руководила заместитель заведующего по АХР Крылова Н.Ю., с 29.12.2023г. заместитель заведующего по АХР Елкина С.В. Деятельность службы направлена на обеспечение всем необходимым участников управленческой системы, а также его учёт и хранение. В его подчинении находится младший обслуживающий персонал детского сада.

***Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации, в том числе организация работы ППк***

Педагоги детского сада проводят работу с детьми, а также обеспечивают педагогическое сопровождение детей «группы риска», а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Администрацией детского сада при поступлении детей в детский сад, с родителями проводится анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку, для дальнейшей работы с ребенком и родителями. Результат – 5 детей по результатам городского ПМПк были переведены в коррекционные детские сады АНО ДО (№198, №173, №189). На 1 августа 2023 года детей с подтвержденным статусом ОВЗ не зафиксировано.

Деятельность педагогической и психологической службы детского сада скоординированы. ППк-это форма взаимодействия работников детского сада для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого- педагогического сопровождения. Педагог-психолог является руководителем ППк детского сада, осуществляет первичный сбор данных о детях. В состав ППк входят зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, которые в рамках заседаний рассматривают

заклучения и принимают важные решения по каждому ребенку, нуждающемуся в коррекционной помощи. Педагогическая деятельность координируется педсоветом. На проводимых систематически заседаниях педсовета принимаются важные решения, координирующие образовательную деятельность и направляющие на ее дальнейшее повышение качества.

Деятельность психологической, методической служб осуществляется комплексно, при активном участии родителей обучающихся, что позволяет создавать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, качественной организации воспитательно-образовательного процесса.

В системе организуется работа психологической службы детского сада, основными направлениями которой являются: изучение и учет психологических особенностей детей, проведение мониторинга развития воспитанников; консультирование всех участников образовательного процесса; участие в инновационной деятельности по приоритетному познавательному направлению. Деятельность педагога-психолога осуществлялась не только в рамках Программы, но и с целью профилактики и коррекционно-развивающей работы, формированию навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми по запросу родителей и воспитателей. Работа педагога-психолога объединяла усилия всех участников образовательного процесса для качественного освоения детьми образовательной программы, осуществления коррекционной и развивающей работы с учетом особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка.

#### ***Оценка взаимодействия семей, обучающихся в организации.***

В детском саду Совет родителей осуществляет деятельность, направленную на содействие и совершенствование образовательного процесса, позитивному взаимодействию родительской общественности с коллективом ДС. За 2023 год прошло 4 собрания, на которых участники приняли план работы на 2023 год, обсудили результаты работы за 2022 год, решали различные вопросы. В ноябре месяце совместно с педагогами детского сада родители приняли участие в городской акции «Родители – за безопасность», они осуществили патрулирование территории 13 квартала в Автозаводском районе, где проводили профилактические беседы с детьми и взрослыми, раздавали памятки о правилах ПДД, передвижению в темное время суток. Председатель Совета родителей детского сада и родители от каждой группы приняли участие в августе месяце в работе комиссии по принятию детского сада к новому учебному году. О том, как проходила приёмка, было подробно рассказано на групповых родительских собраниях. Председатель Совета родителей вошел с 01.09.2023г. в состав родительского совета АНО.

Групповые родительские собрания прошли согласно установленному плану (2 собрания весной и 2 в осенний период). В мае педагоги познакомили родителей с результатами проведённой работы за 2022-2023 уч.г, рассказали о плане работы на летний период, совет родителей каждой группы отчитался по потраченным средствам, которые были собраны в начале года. В сентябре-октябре месяцах, на групповых родительских собраниях педагоги познакомили родителей с рабочими программами групп, расписанием видов детской деятельности, дополнительными образовательными услугами, а также с профилактическими мероприятиями, пропускным режимом в детском саду, выбрали совет родителей группы, обсудили текущие вопросы и ответили на вопросы родителей. Особое внимание уделялось вопросу созданию безопасных условий в детском саду. Проведено общее родительское собрание для вновь прибывших обучающихся. По результатам проведенных собраний оформлены протоколы, а также отсутствующие родители ознакомлены с решением на групповом родительском стенде.

#### ***Вовлечённость родителей образовательный процесс за отчетный период:***

В детском саду созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности. Педагоги мотивировали родителей к участию в мероприятиях: Дни Открытых дверей, родительские собрания, социальные акции, конференции, совместная проектная деятельность. Активность родителей проявилась в подготовке к городским, областным,

всероссийским, на уровне АНО конкурсам: «АвтоФест», «КосмоФест», «НаукаФест», «Все на футбол», «Рождество в каждый дом», «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель», «Культурные сезоны», «Фестиваль новогодних игрушек. «Герб моей семьи», «Театральный марафон», «Экология. Дети. Творчество», «Легенда Жигулей», «Моя семья – за» и другие; акциям: «Читаем детям о войне», «Поможем птицам зимой», «Строки, опаленные войной «Мы за здоровое питание».

Родительские собрания в детском саду традиционно проводятся 3 раза в год. В повестку включались сообщения специалистов детского сада

Включение в повестку элементов дискуссии, практических заданий, решение проблемных ситуаций, представление опыта семейного воспитания активизирует родителей, повышая их уровень педагогической компетентности, помогает родителям быть причастными к достижениям детей.

Организована работа сайта детского сада в группах: «В контакте», «Одноклассники» (электронные информационные газеты; интернет-объявления, фото- видеорепортажи с мероприятий). Увеличилось количество подписчиков групп детского сада в социальных сетях. Количество подписчиков интернет страниц детского сада в социальных сетях

«Вконтакт», «Odnoklassniki» , «Telegram» - 673 человека

Основными показателями результативности работы с семьями обучающихся можно считать: повышение имиджа детского сада среди родителей квартала; более доверительные взаимоотношения; повышение активности участия родителей.

*Вывод:* Анализ показывает, что управление и организация образовательного процесса осуществляются в системе. Это отражается на качестве работы с обучающимися, педагогами и родителями.

*Перспективы:* Увеличение количества родителей - участников активного взаимодействия в различных мероприятиях, событиях детского сада.

## **2. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)**

### ***Анализ и оценка состояния воспитательной и образовательной работы***

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада и выстроено на основании основной общеобразовательной программы (ООП ДО) детского сада №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти на 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г., а также в соответствии с Задачей 1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» и нормативно-правовых документов и локальных актов АНО.

Педагоги продолжили работу, направленную на использование образовательных виртуальных платформ, для создания интерактивных игр, викторин и т.д. с дальнейшим их размещением в социальных сетях на страницах детского сада.

Тактическое планирование деятельности детского сада в 2023г. было направлено на решение задач:

Задача №1. Обеспечить к маю 2023г., у выпускников, приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений. Педагоги также использовали подходы, направленные на приобретение у детей навыков двигательной деятельности, расширение знаний о подвижных играх, участие в реализации традиций и культурных практик физического направления развития детей.

*Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2024 год*

Задача №2. Обеспечить к маю 2023г у выпускников развитие социального и эмоционального интеллекта. Для решения поставленной задачи педагоги использовали

организацию работы дискуссионного клуба, а также проблемно-игровую деятельность средствами серии авторских игр КУПОК

*Перспективы: решение данной задачи посредством использования проблемно-игровой деятельности планируется продолжить на 2024 год*

Задача №3. Обеспечить к маю 2023г у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Для решения поставленной задачи использовали игровое познавательное оборудование (интерактивная доска, интерактивный стол, робототехнические наборы, конструкторы нового поколения), а также посредством использования авторских игр серии «КУПОК».

*Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2024 год*

Задача №4. Обеспечить к маю 2023 г. у выпускников обогащение активного словаря. Для решения поставленной задачи использовали «говорящие стены» групп. Педагоги углубили данную работу через активное использование модели 3х вопросов, различных форм презентации детского творчества, а также введение инновационной деятельности «Дискуссионный клуб».

*Перспективы: продолжить решение данной задачи в проведении инновационной деятельности «Дискуссионный клуб»*

Задача №5. Обеспечить к маю 2023г. у выпускников развитие самостоятельной творческой деятельности. Педагоги организовали работу средствами использования авторских игр серии «КУПОК», а также посредством использования «говорящей стены группы» с новым авторским подходом.

*Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2024год*

**Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение.** При составлении учебного плана были соблюдены правила: использование деятельностного подхода; планирование общего количества времени образовательной деятельности по возрастным группам в день и в неделю/год с учетом санитарных норм и правил; отслеживание времени реализации ООП по обязательной части (не менее 60%) и определение вариативной части ООП (приоритетное направление и региональный компонент); определение общего объема учебной нагрузки в утренний и вечерний отрезок времени, определение интеграции программного содержания.

В течение всего отчетного периода учебный план в детском саду действует на основе и в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. и ФОП, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028

**Анализ нагрузки обучающихся.** Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20) утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28 сентября 2020 г. № 28

**Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.** Данная категория детей не выявлена.

**Анализ и оценка качества подготовки обучающихся, в том числе достижения обучающихся**

В 2023 функционировало 7 групп (на 01.09.2023), из них:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группа

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы

Степень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Всего на 31.12.2023 в детском саду 155 обучающихся, осваивают основную общеобразовательную программу детского сада

*Из них:*

- в возрасте до 3 лет – 22 ребенка
- от 3 до 8 лет – 133 ребенка

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Используемый инструментарий:

- Диагностика интеллектуального развития детей 1,5-3 лет», автор О.Стребелева,
- Карты наблюдения, рекомендованные:
  - образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.
  - образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г. (Таблица 1)

**Таблица 1** Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП

Раздел ООП	Учебные года		
	2021г	2022г	2023
Познавательное развитие	98.1%	98.2%	98,2%
Социально-коммуникативное развитие	98.4%	98.4%	98,4%
Речевое развитие	96.2%	96.2%	96,3%
Художественно-эстетическое развитие	98.5%	98.3%	98,3%
Физическое развитие	98.1%	98%	98,1%

Качество образовательного результата в детском саду обеспечивается по всем направлениям развития в соответствии с учебным планом на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года, что подтверждают достижения воспитанников (*приложение 3*) на разных уровнях (Таблица 2)

**Таблица 2** Достижения обучающихся

Уровни	Названия конкурсов
Международный Региональный	«Космофест 2023»
	«Виват!Победа!» Диплом
	«Вифлеемская звезда»
	«Профи-дебют»
	«Математическая Олимпиада дошкольников»
	«Пасхальная капель»
Городской	«Фанкластик 2023»
	«Ёлочка-живи!»
	«Легеды Жигулей»
Организация	«Безопасный мир»
	«Весёлые старты»
	«Автофест 2+»
	«Все на футбол»
	«Зототая нотка»
	«НаукаФест»
«Шашечный турнир»	

*Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и*



направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка. Большинство побед, обучающихся отмечают в конкурсах социально-коммуникативной направленности в интеграции с художественно-эстетическим и речевым направлениями, что соответствует социально-коммуникативному развитию детского сада. Отмечается также появление побед в конкурсах технической направленности и физического развития.

*Перспективы: продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка*

Для оценки качества образования был проведён опрос родителей воспитанников. Всего в опросе приняло участие 98 родителей обучающихся (52%). Им было предложено ответить на несколько вопросов, проанализировав ответы, на которые, можно сделать вывод об их удовлетворенностью качеством образовательной деятельности в детском саду. (Таблица 3)

**Таблица 3** – Результаты опроса родителей об удовлетворённости качеством образования

	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
полностью удовлетворены	96 (97,96%)	98 (100%)	94 (95,92%)	93 (94,90%)	94 (95,92%)	96 (97,96%)

- Из результатов анализа анкетирования родителей видно, что 97 % опрошенных в целом удовлетворены качеством создания условий и организации образовательной деятельности в детском саду.
- Родители отмечают хорошую работу, проводимую по информированию о деятельности детского сада, уровнем подготовки педагогов к образовательной деятельности, добрые и доверительные отношения с детьми, комфортными условиями, созданными в детском саду Наряду с положительной оценкой, недостаточную оценку получили по качеству питания, обеспечению охраны здоровья обучающихся, оказанием психолого-педагогических услуг.

Для повышения уровня удовлетворённости и осведомлённости родителями качеством питания, был разработан план мероприятий, который вошел в годовой план работы детского сада на 2022-2023 уч.г. В данном плане были отражены как городские мероприятия, так и мероприятия на уровне детского сада. Педагоги привлекли семьи воспитанников для участия в фестивале «Витаминное настроение», городском фестивале «Здоровое питание – здоровые дети», всего приняло участие 13 семей, которые стали участниками данного фестиваля. Также в каждой группе появился информационный стенд о питании с рубрикой «Рецепты от шеф-повара», книга «Семейных рецептов». В октябре, в день открытых дверей была проведена дегустация овощных блюд для родителей, дети которых вновь прибыли в детский сад. В социальных сетях детского сада ежемесячно проводятся конкурсы, в которых

педагоги призывают принять участие детей и родителей «Найди ошибки в сервировке стола», «Расскажи о своём любимом блюде» и т.д.

Для повышения уровня удовлетворения условиями, обеспечивающими охрану здоровья обучающихся, был усилен пропускной режим: заключен договор АНО ДО с охраняемым предприятием «Сокол». Обновлены пропуска для родителей, на родительских собраниях был обсуждён вопрос о входе и выходе в детский сад (только через центральный вход), об обязательном после захода (выхода) с территории закрытии калитки на щеколду.

*Вывод: необходимо продолжить информационную работу по организации питания в детском саду, через видеоролики о питании с активным участием в них детей, также ежемесячно обновлять информационную папку по питанию в каждой возрастной группе, а также увеличение количества семей, участников акций, фестивалей, конкурсов на тему здорового питания дошкольников.*

*Перспективы. Педагогам продолжить работу, направленную на привлечение детей и родителей для участия в акциях, конкурсах, фестивалях по питанию, организованных как внутри детского сада, так и в организации. Продолжать принимать активное участие в городской акции «Родители ЗА безопасность».*

Для того, чтобы определить качество условий осуществления образовательной деятельности в детском саду, проводилась независимая оценка.

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией были выявлены результаты. Родители в большей мере (на высоком уровне) по результатам НОКО удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах (97%),
- открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации (95%)
- комфортностью предоставления услуг (95%)
- доступностью услуг для инвалидов(83%)
- удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (95%)
- доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (98%)
- доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.) (98%)
- организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы) (98%)
- уровнем оказания услуг в организации в целом (95%),

По итогам НОКО анализа анкетирования родителей видно, что 95 % опрошенных в целом удовлетворены уровнем оказания услуг в организации образовательной деятельности в детском саду.

*Перспектива:*

Открытость и доступность информации об образовательной организации:

Разместить на страничке детского сада на сайте АНО "О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы"

Разместить на страничке д/с ссылку на онлайн-анкету для возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры

Информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы

Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг информационной политикой организации

Осуществить контроль за своевременным обновлением контента сайта. Провести диагностику навигации по сайту

Комфортность условий предоставления образовательных услуг:

Осуществлять еженедельный контроль за благоустройством и поддержанием в надлежащем состоянии здания и помещений (в том числе, санитарно-гигиенических зон, в которых необходимо размещать автоматические сушилки или бумажные полотенца, мыло), территории, прилегающей к зданию организации, следить за состоянием мебели, доступностью питьевой воды и понятностью навигации внутри помещений детского сада.

Популяризация работы сайта образовательной организации для обеспечения обратной связи с целью получения достоверной информации о комфортности и безопасности предоставления услуг образовательной организацией.

Доступность образовательных услуг для инвалидов:

При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в помещениях и на территории детского сада условий для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений

При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в детском саду условий для инвалидов: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, полными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность оказания социальных услуг в дистанционном режиме или на дому

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:

Проведение в серии мастер-классов по эффективному использованию дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)

Обеспечить обсуждение вопросов соблюдения требований «Кодекса профессиональной этики педагогических работников АНО» на производственных оперативных совещаниях не реже 1 раза в квартал

Проводить внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада

Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг:

Ввести новые формы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся, в ходе которых можно определить причины недовольства, выявить недостатки в работе организации, найти оптимальные варианты решения проблем: онлайн-встречи.

Обеспечить эффективность информирования родителей обучающихся об организации и результатах образовательной деятельности через различные, в том числе дистанционные формы работы Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг разными аспектами условий оказания услуг.

*Вывод:* всё выше перечисленное свидетельствует о качественной подготовке обучающихся, которая выражается в успешной социализации в кругу сверстников и взрослых, дети проявляют самостоятельность, инициативность, проявляют творческие и научно-

технические способности, выражают познавательную активность.

**Анализ и оценка организации дополнительного образования, в том числе достижения обучающихся.** Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное. (приложение 2)

При написании Программы развития детского сада на 2023г – 2028 г в SWOT – анализе - выявлен неполный охват воспитанников (89%) по дополнительным образовательным услугам, в связи с этим, была поставлена задача – «Развитие дополнительного образования за счёт разработки новых программ, с учетом запросов родителей».

Для повышения охвата детей услугами дополнительного образования, в 2022-2023 уч.г и внесенных в 2023г изменениях в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей «Малыш в мире открытий», «Поиграй-ка», «3Д мир дошкольника», для населения группа кратковременного пребывания «Кроха». Таким образом, благодаря внесённым изменениям в перечень дополнительных услуг, 156 родителей заключили договора на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Педагоги еженедельно информируют родителей о прошедших занятиях через информационные стенды и социальные сети.

Педагоги ведут карты наблюдения, где фиксируют усвоение каждым ребенком программных задач, проводят входящую и итоговую диагностики, рекомендованные авторами данных программ. Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей, оказывают услуги педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования (Приложение 3)

*Вывод: Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, большинство воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги разной направленности. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, еженедельно делают публикации в социальных сетях, групповых родительских уголках о проведении услуги и о достижениях детей.*

**Анализ сведений о выпускниках.** В 2023 году выпускниками детского сада стали 45 детей, большинство из них стали обучающимися в МОУ №69 и №81 (по территориальному расположению).

*Вывод: Таким образом, выполнение Задачи №1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» за 2023 год по всем показателям выполнены.*

*При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах детской деятельности. Повышению охвата детей услугами дополнительного образования способствовало включение в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей, а также с изменениями перечня услуг в соответствии с Программой развития детского сада.*

### **3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.**

#### **Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья детей**

Одним из главных направлений детского сада является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Все сотрудники детского сада регулярно, в соответствии с графиком, проходят медицинский осмотр.

Дифференцированный подход в работе помогает учесть особенности каждого ребенка,

определить нагрузку и профилактические мероприятия с учетом группы здоровья. В детском саду ведется работа по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости: физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми, санитарно-просветительская и профилактическая работа с сотрудниками и родителями обучающихся. Созданы условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, формирования культурно-гигиенических навыков, потребности в ведении здорового образа жизни; развития представлений о своем здоровье и средствах его укрепления. Режим дня организован с учетом чередования различных видов активной деятельности и отдыха, способствующих правильной работе детского организма. Используется комплекс здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для отслеживания качества оздоровительной работы проводится мониторинг здоровья и физического развития детей, который способствует своевременному выявлению отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья детей; составлению паспорта здоровья и отбору механизмов реализации оздоровительных мероприятий.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья». (Таблица 4)

**Таблица 4 – Журнал здоровья за 2023г**

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	инвалидность
121 ребёнок	72 ребенка	13 детей	0

**Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам.** В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии санитарными нормами. Оздоровительная работа с воспитанниками осуществляется по следующим направлениям: своевременное выявление и изоляция вновь заболевших детей, введение карантинных мероприятий, витаминизация третьего блюда, ежедневный утренний осмотр детей, ведение фильтра группы, ионизация группы, приём детей после отпуска или длительного отсутствия со справкой от педиатра, осмотр детей педиатром детской поликлиники АПК №3 (1 раз в неделю), оказание платной услуги «Витаминка». Дети пьют очищенную через фильтр воду. Анализ заболеваемости воспитанников (Таблица 5)

**Таблица 5 – Данные о заболеваемости воспитанников в детском саду за 2022г**

	2021г		2022г		2023	
<b>ср.списочный</b>	223		206			
<b>нозология</b>	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100
<b>всего простудные</b>	2700	26,1	631	6088	28	306
<b>всего воздушно-капельные</b>	18,2	19,5	1	16	24	217
<b>всего кишечные</b>	22,7	38,6	1	13	1	18
<b>Covid-19</b>			14	130		
<b>всего прочие</b>	68,2	45	10	57	22	178

В сравнении с прошлыми годами наблюдается увеличение количество случаев простудных и снижение воздушно-капельных, кишечных инфекций. Средний показатель пропущенных дней по болезни 2.5.

**Сведения о случаях травматизма среди воспитанников.** Для учёта случаев травматизма с воспитанниками, ведётся «Журнал учёта травматизма». Случаев травматизма с воспитанниками не было.

**Вывод:** оздоровительная работа в детском саду направленная на своевременную изоляцию вновь заболевших детей, а также введение карантинных мероприятий позволила снизить распространение воздушно-капельных инфекций. Анализ с педагогами случаев травматизма с воспитанниками, проведение плановых и внеплановых инструктажей, позволило снизить их количество.

**Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.**

Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, согласно утвержденному графику, а также флюорографию - по индивидуальному графику. Также сотрудники проходят вакцинацию от гриппа и делают профилактические прививки по индивидуальным графикам.

**Сбалансированность расписания с точки зрения санитарных норм.** Расписание видов детской деятельности составлено с учётом предъявляемых требований содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в детском саду № 186 «Вазовец»

*Вывод: соблюдение сотрудниками графика прохождения медицинской комиссии и обязательная вакцинация способствуют своевременному реагированию на изменения в состоянии здоровья, а также снижению распространения COVID. Учёт требований к расписанию видов детской деятельности, позволил выстроить образовательный процесс без замечаний.*

**Оценка качества организации питания. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи.** В процессе проводимых контрольных мероприятий медицинской службы АНО и руководителем детского сада Леоновой О.Н., направленные на качество приготовления пищи, наличие необходимой документации, соответствие поставщиков заключенных договоров и качества поставляемой продукции в детский сад, серьезных нарушений не выявлено.

**Договора с поставщиками продуктов.** Организация АНО заключила договора с поставщиками продуктов, все продукты имеют сертификаты качества.

**Качество питания.** На основании распоряжения заведующего ДС Леоновой О.Н. в детском саду работает бракеражная комиссия. По проводимым контрольным мероприятиям отмечено: нормы выдачи соответствуют заложенным по меню, продукты хорошего качества, блюда готовятся согласно технологическим картам. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями (Таблица 6)

**Таблица 6 – Контрольная документация**

Журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок	Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
Журнал бракеража готовой кулинарной продукции	Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
Журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	Журнал здоровья сотрудников пищеблока
Технологические карты приготовления блюд	

Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня.

- в группах раннего возраста (1,5-3 года) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. С декабря 2021 года в бракеражную комиссию детского сада включен один представитель из Совета родителей детского сада.

**Наличие необходимой документации.** Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалке для приёма детей, на сайте организации и страницах детского сада в соцсетях, на уличном стенде, содержащим информацию о меню на текущий день, рецепты приготовления блюд из меню детского сада, QR-код с ссылкой на сайт АНО ДО в раздел «Мы за здоровое питание»

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка. Проводились пробы готовой продукции на бак.исследование, пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших,

в т.ч в групповых помещениях, пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших. В ходе проверки нарушений не выявлено, все пробы отрицательные.

*Вывод:* организация питания в детском саду соответствует требованиям Положения о питании в детских садах АНО, нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания в детском саду показал её качественную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Перспективы:* продолжить просветительскую работу с родителями, направленную на укрепление здоровья детей, через разнообразные формы работы.

#### **4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.**

Ресурсное обеспечение детского сада направлено на повышение качества дошкольного образования. В Программе развития детского сада на 2023 год обозначены задачи:

1. Обеспечить качество дошкольного образования и реализацию ФГОС ДО через:
  - совершенствование механизмов реализации Рабочей программы воспитания;
  - повышение эффективности работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников;
  - участие в реализации новых стратегических проектов;
  - совершенствование условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования и разработку новых программ с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
  - создание условий для презентации образовательных результатов и достижений обучающихся;
  - получение и распространение в педагогическом сообществе инновационного продукта посредством участия в работе сетевых инновационных площадок АНО;
  - участия в деятельности окружных пилотных площадок;
  - участия в деятельности региональных инновационных и опорных площадок АНО.
2. Продолжить разработку и внедрение дистанционных форм ООП ДО/АООП ДО, в том числе и Рабочей программы воспитания.
3. Совершенствовать деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада в целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и группы риска.
4. Повысить качество методического сопровождения образовательного процесса через участие детского сада в сетевом взаимодействии и проведении методических мероприятий.
5. Продолжить работу по обеспечению включения родителей/законных представителей в реализацию образовательного и воспитательного процесса в качестве активных участников образовательных отношений посредством интерактивных форм взаимодействия.
6. Способствовать созданию образовательной экосистемы детского сада через взаимодействие с социальными партнерами и сетевую организацию образовательного процесса детского сада.

*Вывод:* Для повышения качества дошкольного образования, педагогический коллектив в системе использует ресурсы, которые обозначены в Программе развития детского сада и в годовом плане работы на текущий год.

**Профессиональный уровень кадров.** Одним из показателей хорошего качества проводимой работы является кадровый ресурс ДС:

- Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».
- Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

**Таблица 7-** Профессиональный уровень кадров

№	категория	показатель	количество
---	-----------	------------	------------

<b>1</b>	<b>Качественный состав педагогов</b>		
<b>1.1</b>	количество	всего	16 (100%)
		работающих	14 (88%)
		д/о	2 (12%)
<b>1.2</b>	образование	высшее	7 (44%)
		средне-специальное	9 (56%)
<b>1.3</b>	категория	высшая	8 (50%)
		первая	5 (31%)
<b>1.4</b>	возрастная категория	до 30 лет	3 (19%)
		от 30 до 55 лет	1 (6%)
<b>1.5</b>	стаж работы	до 5-ти лет	2 (13%)
		свыше 30 лет	2 (13%)
<b>2. Повышение квалификации</b>			
<b>2.1</b>	по направлению работы детского сада		18 (95%)
<b>2.2</b>	по ФОП ДО		18 (95%)
<b>2.3</b>	по дополнительному образованию		13 (82%)
<b>2.4</b>	по инклюзии		16 (100%)

**Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, звание, укомплектованность кадрами.** Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, обучающихся в ВУЗах и имеющих научную степень или звание педагогов нет.

**Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.** Для качественной работы с педагогическими кадрами запланирована работа, план которой утвержден на педагогических советах №1 «Утверждение документации к учебному году» на 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. Также к плану приложена таблица, в которой указаны направления, сроки по переподготовке педагогов. Все педагоги ежемесячно планируют самообразование по теме предстоящего педагогического совета. Выстроенная в системе и на хорошем уровне работа по сопровождению молодых, начинающих педагогов и студентов, проходящих производственную и учебные практики в детском саду позволила сформировать позитивное представление о профессии воспитатель, так молодой специалист детского сада, Ишмуратова А.Р., 2,5 года является членом молодых педагогов АНО. Полученные знания она применяет в работе методического совета детского сада, членом которого является. Также в 2023 г. она являлась членом сборной команды детского сада.

**Участие в профессиональных конкурсах.** Педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень:

- Во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (заочный формат)
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (заочный формат)

Региональный уровень

- Участники профессионального конкурса «Большой педагогический турнир -2023»
- Всероссийский фестиваль «Космофест 2023», в номинации для педагогических работников
- Участие в городском конкурсе «Детский сад года- 2023» Детский сад Лауреат 2 степени «Детский сад года»
- Городская Выставка ярмарка методической продукции, по направлению «Результаты деятельности пилотных, опорных и инновационных площадок в аспекте реализации приоритетных направлений образовательной политики, совершенствования содержания дошкольного образования и технологий воспитания» 2023г
- Научно-практическая конференция «Студенческие Дни науки в ТГУ», мастер-класс для студентов «Говорящая стена в работе с детьми», (очно) 2023г
- Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г.Жигулёвск, презентация опыта работы в секциях: социально-коммуникативное развитие дошкольников, в секции «Наставник в образовании» проведение мастер-класса по теме:



«Образовательные трекары- уникальные макеты взаимодействия в системе Наставник-Наставляемый», (очно)2023г

- Участие в IV Поволжском педагогическом форуме «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» в секции «Актуальные вопросы воспитания в современном дошкольном образовании» с темой «Системно- деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста» -2023г
- Участие в Всероссийской конференции «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации» -2023г.

### Уровень АНО

- Участник профессионального конкурса «Воспитатель года АНО ДО»
- Участие в Педагогическом фестивале АНО ДО «Наставник в образовании», Диплом за 1 место, 2023г

*Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности.*

*Перспективы. Необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией, а также участников и победителей конкурсов профессионального мастерства.*

**Оценка качества учебно-методического обеспечения, в том числе по приоритетному направлению.** Программе развития детского сада поставлена цель, направленная на реализацию приоритетного направления развития детского сада: повышение конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности через реализацию проекта «Детский сад – Центр социализации дошкольников».

Обобщенный опыт работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию и инновационной деятельности представлен в «Презентации опыта работы детского сада», а также в информационных папках «Деятельность в рамках окружной пилотной площадки», «Деятельность в рамках сетевой лаборатории «Социализация дошкольников».

*Вывод. Система методической работы, в том числе по приоритетному направлению организована в соответствии с задачами Программы развития и качественным и количественным составом педагогических работников, направленная на реализацию приоритетного направления развития детского сада, повышение конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

**Содержание экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе об участии в реализации стратегических проектах развития АНО ДО**

Детский сад является участником сетевых групп, лабораторий и творческих групп:

- «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников»;
- «Большой педагогический турнир» (оргкомитет);
- «ПроТеатр» (оргкомитет).

2023г Детский сад участник опорной окружной площадки «Системно-деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста»

*Вывод: система повышения профессионального уровня педагогических работников отображает направление работы детского сада, поставленные задачи и запланированные мероприятия, которые соответствуют Программе развития детского сада, ООП ДО и Дорожной карты деятельности региональной площадки на 2023 год.*

*В системе проводится работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов с учетом их стажа работы и уровня образования; ежегодно пополняется материально-техническая база детского сада новинками методической литературы, техническими средствами и т.д.; педагоги изучают положительный педагогический опыт работы и делятся своим через активное участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, публикации в печатных изданиях. Достаточно хорошо функционирует система наставничества, как с молодыми педагогами детского сада, так и со студентами гуманитарных образовательных учреждений, проходящих производственную и учебные практики в детском саду. Продолжается работа, направленная на оснащение образовательных кампусов «Фитнес», «МузыкХолл», «Ателье», «Игротека», «Библиотека» современным оборудованием, играми, пособиями, в том числе и авторскими (серия игр КУПОК)*

**Оценка качества информационного и методического обеспечения анализируется и оценивается.**

**Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой.** Для выполнения поставленных задач Программы Развития и ООП ДО детского сада в методическом кабинете имеется:

- научно-методическая литература по всем направлениям развития детей
- банк конспектов, памяток и т.д. в помощь молодым педагогам
- аудио и медиафонотеки
- наглядный, раздаточный, дидактический материал и пособия

**Обеспечение информационными ресурсами.** Для своевременного реагирования на поступающую информацию и информирование участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) в детском саду имеется: стационарный телефон, 6 компьютеров с выходом в интернет.

**Обеспечение современным оборудованием для организации образовательной деятельности.** В детском саду заместитель заведующего по АХР несёт ответственность за материально-техническую базу, которой он оборудован для воспитания и всестороннего развития детей, а также для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Особенностью, созданной РППС является удовлетворение потребностей каждого ребенка любого возраста, с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия: в группах старшего дошкольного возраста в развивающих центрах внесены разнообразные материалы, способствующие формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества.

*Вывод: анализ ресурсного обеспечения детского сада позволил нам выявить положительные стороны: в методическом кабинете имеется достаточно научной, методической литературы, наглядного материала, дидактических пособий, информационных ресурсов, для осуществления качественной воспитательно-образовательной работы с детьми. Внедрение идей реджио-педагогике способствовало модернизации РППС групп среднего дошкольного возраста и обновлению групп старшего дошкольного возраста.*

*Перспективы: продолжить оснащение образовательных кампусов современным оборудованием и материалами, а также пополнение методического обеспечения интерактивными авторскими играми, пособиями.*

**Оценка качества материально-технической базы**

**Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.** Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: на территории детского сада 4 видеокамеры, имеется тревожная кнопка, пропускной режим, обновлена пожарная сигнализация, заключены договора с организацией «Сокол». Также имеются предупреждающие знаки и необходимые знаки дорожного движения возле территории детского сада и на ней.

**Состояние территории детского сада.** Имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, которые оснащены современным игровым и техническим оборудованием.

На территории детского сада имеется 12 групповых веранд, 2 спортивные площадки, музыкальная площадка, площадка педагога-психолога, исследовательская площадка. Вокруг детского сада, между групповыми верандами высажен кустарник, на всех площадках имеется травяное покрытие.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.(приложение 5)

*Вывод: в соответствии с Дорожной картой Программой развития на 2023г в детском саду реализованы следующие направления развития:*

1. *Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр социализации дошкольника».*
2. *Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада»*
3. *Продолжилась работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды групп, территории осуществляется с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия.*

#### **5/ Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществляется на основе Положения АНО «О внутренней системе оценки качества образования» и плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в детском саду. В качестве основных источников данных оценки качества образования используются: результаты предложений надзорных органов, служб АНО; образовательная и медицинская статистика; внутренний аудит; социологические опросы; изучение достижений воспитанников; планирование деятельности педагогов, анализ документации. Распоряжением заведующего назначаются ответственные, участвующие в осуществлении качества образования (заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХР).

За отчетный период в детском саду осуществлен внешний контроль надзорными органами Министерства образования Самарской области, Роспотребнадзора, МЧС, бюро по ОТ,ПБ,ГО АНО ДО «Планета детства «Лада»; организация дополнительных услуг (методическая служба АНО). Внутренний контроль был направлен на реализацию требований ФГОС ДО к созданию развивающей среды, повышению качества образовательных услуг. На основании аналитических справок по результатам оценки качества надзорными органами в детском саду осуществлено прогнозирование развития образовательной системы, намечены пути решения. Основными перспективными направлениями деятельности по результатам контроля стали: расширение перечня образовательных услуг для детей раннего и младшего возраста; расширение вопросов презентации Программы для родителей; поиск новых форм наглядной информации по организации дополнительных услуг в детском саду, создание в группах раннего возраста

условий для развития детей 1,5-2 лет, создание безопасной среды с учетом новых требований техники безопасности.

Участники образовательных отношений своевременно информируются о результатах оценки качества образования. Вся информация о результатах контроля и перспективах деятельности доносится до коллектива на собраниях трудового коллектива, педсоветах, совещаниях, заседаниях Совета родителей.

*Вывод:* Таким образом, система управления и организации деятельности детского сада позволяет создавать необходимые условия для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса, заключающегося в успешном освоении обучающимися Программы, проявлении ими самостоятельности, инициативы, творчества и качественной подготовке к школьной ступени образования.

## II . Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу обучающиеся дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	155 человек/ 100%
1.6	Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося дней в месяц	2.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
	Численность административно-хозяйственных работников	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 44%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.	7человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8человек/ 50%
1.8.2	Первая	5 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%
	свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человека/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./ 155чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педаг. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	-

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	В группах до 3-х лет не менее 2.5 м., 3-7 лет-2м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	В группах до 3-х лет не менее 2.5 м., 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	Да 60 кв м
2.4	Наличие музыкального зала	Да 120 кв м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. Вывод о деятельности и перспективы развития.

Работа педагогического коллектива в режиме развития позволяет успешно реализовать содержание ООП ДО ДС и дополнительных общеобразовательных программ, эффективно осуществлять инновационную деятельность, создавать условия для развития индивидуальных способностей обучающихся и повышать степень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

#### Наиболее значимые результаты деятельности детского сада за 2023 год:

2023г Детский сад участник опорной окружной площадки «Системно-деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста»

Участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Большой педагогический турнир».

Инновационная деятельность в рамках опорных пилотных площадок

Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Создание эффективной развивающей предметно- пространственной среды на территории и помещении детского сада.

Успешная презентация деятельности педагогов и детей на страницах группы детского сада в социальных сетях.

Реализация новых подходов к сотрудничеству с родителями воспитанников.

Создание системы социального партнёрства с родителями и с различными организациями города с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

Педагогический коллектив стабилен и имеет хорошие перспективы в профессиональном развитии.

#### Перспективы коллектива детского сада:

-Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, которое стимулирует и направляет познавательную активность ребенка, обеспечивая возможность использовать свои способности, утверждать себя как активного деятеля при ситуации свободы выбора деятельности.

- В связи с приходом молодых педагогов, необходимо продолжать создавать условия для систематического стимулирования непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников (олимпиады, курсы переподготовки, фестивали и др.)
- Необходимо разработать новые подходы к взаимодействию с родителями обучающихся, в том числе, и через социальные сети.
- Расширять спектр дополнительных платных услуг технической направленности создавать и расширять для этого материально-техническую базу
- Совершенствование материально-технических условий и повышение эффективности развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада
- Расширение образовательного игрового оборудования для образовательных кампусов и групп (разнообразные объемные конструкторы, логик-панели, 3-д модели)
- Создание условий для реализации модулей «ЛогикЛайт», «Арт-тимбилдинг», «Талант Студио», «Говорун», «Мы вместе» в образовательных кампусах

Заведующий д/с № 186

 Е.В.Бабич

**Приложение 1**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
- Национальный проект «Образование», «Демография»
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на годы, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 №6
- Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»
- Лицензия на право оказания образовательных услуг АНО ДО «Планета детства «Лада» от 17.03.2014г.
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» (редакция №5 от 12.06.2019г.)

*Используемые образовательные программы.*

Наименование программ	Возрастная категория
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада № 186 «Вазовец» Автономной некоммерческой организации «Планета детства «Лада» г.о.Тольятти на 2022-2023 учебный год.	2 -7 лет
«Теремок» для групп раннего возраста», дети от 1г 2мес до 3 лет Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)	2 -7 лет
«Мозаичный Парк» для групп дошкольного возраста, дети от 3-х до 7 лет, авторы -составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна ООО «Русское слово — учебник», 2014	
Каспарова О.В, Гандина В.Н, Щеповских О.В. «Я- гражданин Самарской Земли»	3- 7 лет
«Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.	3- 7 лет
«Музыкальные шедевры» - Авторская программа и методические рекомендации музыкального развития дошкольников / О.П. Радынова, Гном и Д., 2004 г./	2 -7 лет
Полтавцева Н. В., Гордова Н. А. «Физическая культура в дошкольном детстве», 6- 7 лет. - Москва, Просвещение, 2009	4-7 лет



**Приложение 2. Перечень дополнительных образовательных программ**

Название дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Периодичность	Направленность	Место проведения
Обучаем чтению играя	1,6-2 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	Кабинет педагога - психолога
Раннее обучение чтению	2-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	
Малыш в мире открытий	2-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	
Обучаем чтению	3-4 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	Кабинет педагога - психолога
Разноцветные звуки	4-5 лет	1 раз в неделю	естественнонаучная	группа
Логика для малышей		1 раз в неделю	естественнонаучная	группа
Декупажные истории		1 раз в неделю	художественная	группа
Жили-были буквы	5-6 лет	2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
Занимательная логика		2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
Занимательный 3Д-мир		1 раз в неделю	техническая	кабинете развивающего обучения
Волшебная страна звуков и букв	6-7 лет	2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
Логика для дошкольников		2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
«Мультстудия как средство развития речи»		1 раз в неделю	техническая	Кабинет педагога-психолога

Дополнительные образовательные платные услуги не перегружают учебный процесс, проводятся воспитателями, специалистами, педагогом – психологом детского сада, по подгруппам в соответствии с выбором родителей. С остальными детьми педагогом группы в это время организуется совместная деятельность и индивидуальная работа в соответствии с режимом дня. При составлении расписания видов детской деятельности учитывается максимально допустимый объем учебной нагрузки на неделю:

- в первой младшей группе - четыре занятия в неделю по 10 минут в первой половине дня;
- во второй младшей группе - два занятия в неделю по 15 минут в первой половине дня;
- в средней группе три занятия в неделю по 20 минут в первой половине дня;
- в старшей группе – пять занятий по 25 мин в первой или второй половине дня;
- в подготовительной к школе группе - пять занятий по 30 минут в первой или второй половине дня.

Таким образом, образовательная нагрузка распределена в пределах нормы указанного времени для данного возраста, в соответствии с СанПин.

*Приложение 3. Участие воспитанников в конкурсах*

<b>Достижения воспитанников</b>	
<b>2023 год</b>	
<b>Мероприятие</b>	<b>Результаты</b>
1. Воткрытый фестиваль научно- технического творчества «АвтоФест 2 +	Участие, победа
2. Семейный кулинарный конкурс «Наш ЗОЖ рецепт»	Участие, победа
3.Городской конкурс плакатов «Моя семья – за»	Участие, победа
4. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Космофест»	Участие, победа
5. Игрофестиваль «Сказочные лабиринты игры»	Победа
6. Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Участие, победа
7.Фестиваль «НаукаФест»	Победа, участие
8. Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Победа, участие
9.Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	Победа, участие
10. Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом»	Участие, победа
11. Фестиваль «Культурные сезоны»	Участие, победа
12. Городской конкурс «Легенда Жигулей»	Победа, участие
13. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Победа, участие
14. Областной конкурс изобретений «Техномир» победа	Победа
15. Региональный конкурс детского творчества «Талантики»	Победа

16.Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Победа, участие
17. «Веселые старты» 15 участников на уровне АНО	Участие
18. Фестиваль детского рисунка на асфальте «Мир. Солнце. Дети»	Победа

**Приложение 4. Перечень используемых образовательных технологий**

№	Наименование технологий	Цель технологии	% воспит.
1	Здоровьесберегающие технологии. В.Н.Зимонина, Л.В.Гаврючина, Т.С.Яковлева, В.Т.Кудрявцева, В.Г.Алямовская.	Обеспечить воспитанникам возможность сохранения здоровья за период пребывания в Д/С; сформировать у них необходимые представления и навыки о здоровом образе жизни; способствовать использованию детьми полученных навыков в повседневной жизни.	100%
2	Технология Метод проектов Дж.Дьюи, У.Килпатрк	Направить учебно-познавательную деятельность воспитанников на запланированный результат, который получается при решении проблемы.	80%
3	Технология организации сюжетно-ролевой игры Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова	Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную творческую игру детей, в которой они свободно вступают во взаимодействие со сверстниками.	100%
4	Технология проблемного обучения. Адаптированное для д/с учебно-методическое пособие	Использование совокупности специфических приемов и методов, которые способствуют тому, чтобы обучающийся самостоятельно добывал	45%
	«Технология проблемного обучения в детском саду» под ред. И.В.Руденко, Тольятти, Изд-во ТГУ, 2012.		
	Информационные технологии	Расширение кругозора детей. Формирование навыков поиска необходимых знаний в различных источниках	35%

## Приложение 5. Сведения о помещениях

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Групповые комнаты	Организация игровой, учебной, совместной деятельности		-мебель -игровое оборудование -стена творчества -мини-лаборатории -ноутбук, фоторамка -игрушки -развивающий материал -сенсорный материал
Групповые участки	Организация прогулки	52 кв. м.	-песочница -спортивный уголок -игровые модули -мини-огород -игровое оборудование
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальной, музыкально-- ритмической деятельности.  Проведение праздников, досугов. Организация родительских собраний, педсоветов.		-мультимедийное оборудование -фортепиано -музыкальный центр -колонки -микрофоны -детские музыкальные инструменты, игрушки -дидактические пособия -компьютер -ноутбук
Кампус «Фитнес» Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, хореографии, Организация спортивных праздников и развлечений.		-спортивное оборудование -мини-тренажеры -шведская стена -скалолаз -атрибуты к подвижным играм -система хранения
Кампус «Ателье. Библиотека» (кабинет педагога-психолога)	Организация занятий в рамках программы и доп. услуг по художественно- эстетическому и естественно- научному направлению; проведение диагностики воспитанников; индивидуальной коррекционно-развивающей работы.		-компьютер -интерактивная доска -экран -наборы игрушек - сенсорный материал -система хранения -столы и стулья

